

# Violencia o Armonía en la Escuela

Dra. Gabriela Flores Talavera

[cdc.gft@gmail.com](mailto:cdc.gft@gmail.com)

*“Todo aquello en lo que centras tu atención se multiplica”.*

***“Hemos aprendido a volar como los pájaros, a nadar como los peces, pero no hemos aprendido el sencillo arte de vivir como hermanos.***

***Martin luther king***

# DEFINICION DE VIOLENCIA

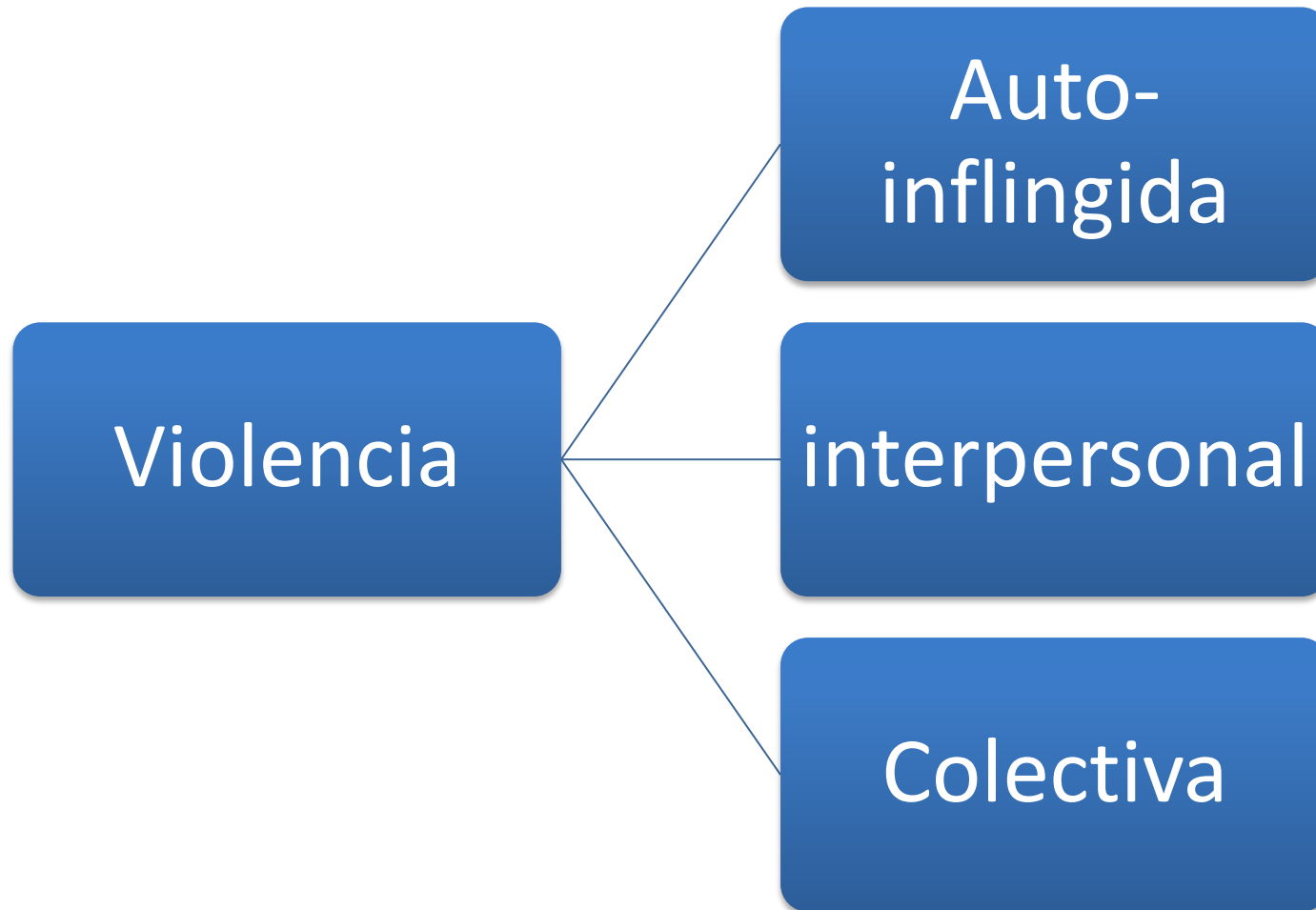
## Problema de Salud Pública



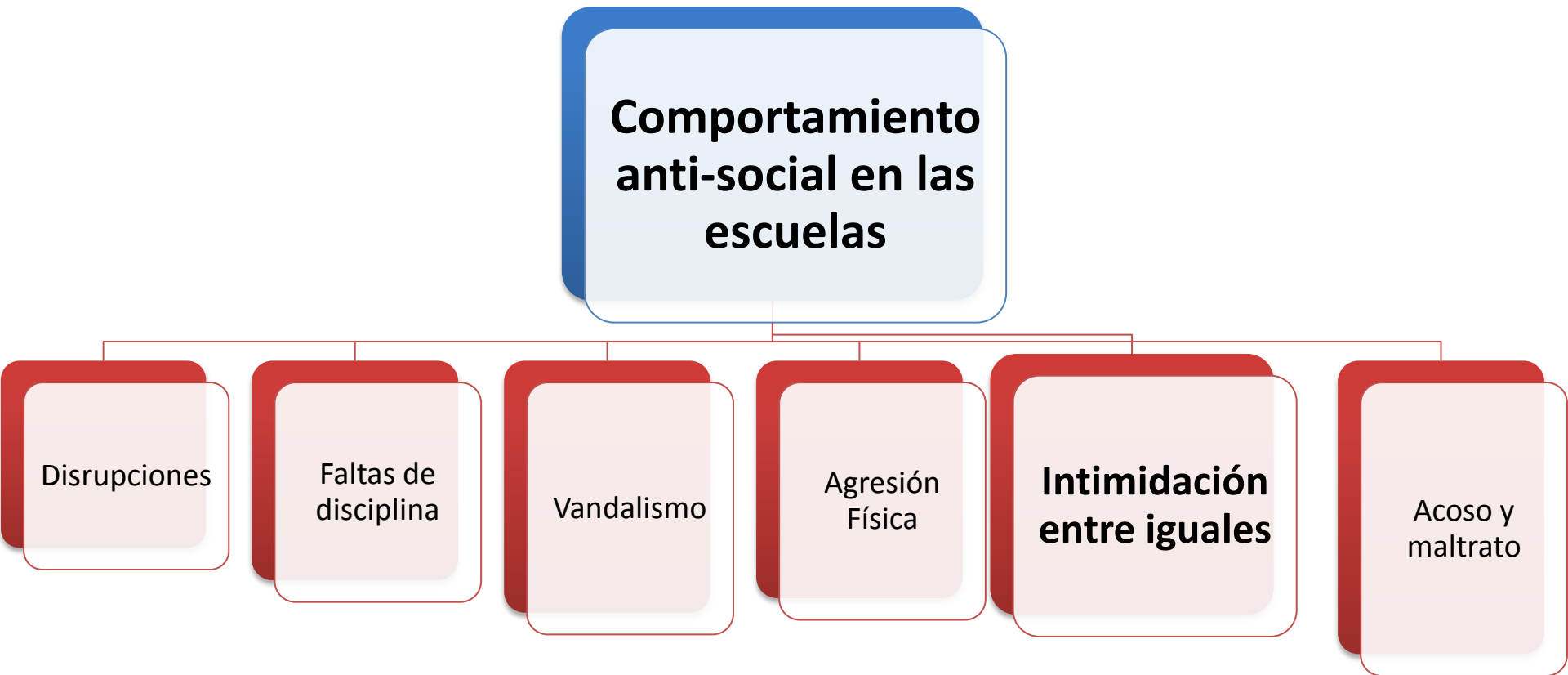
## O.M.S.

- “...el uso intencional de la fuerza y el poder físico de hechos o con amenaza contra uno mismo o un grupo o comunidad, que cause o tenga muchas probabilidades de causar lesiones o muerte, daños psicológicos, trastornos del desarrollo o privaciones”.

# Clases de Violencia



# Tipos de violencia en la Escuela



# Definición

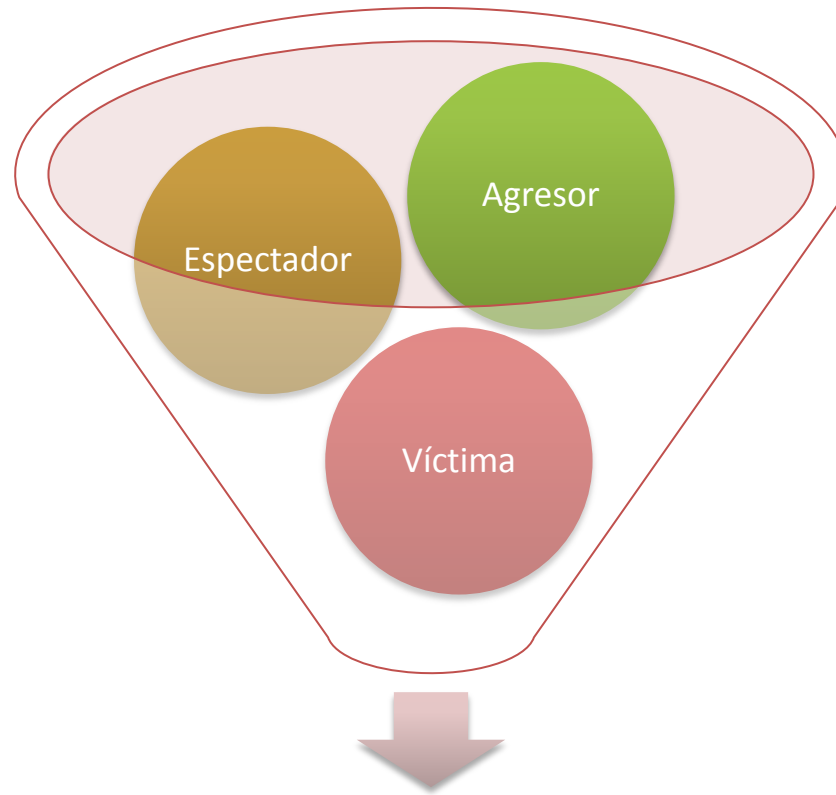
## Violencia entre Iguales

- “Conjunto de comportamientos físicos y/o verbales que una persona o grupo, en forma hostil y **abusando de un poder real o ficticio**, dirigen contra un compañero en **forma repetitiva y duradera** con la intención de **causarle daño**” (Barragán Ledesma, y otros, 2010, pág. 560).

## Bullying



# Protagonistas



Violencia Escolar

# Proceso

- Dos alumnos de edades y fuerzas similares se enfrentan o contienden pero en tal enfrentamiento se da un **desequilibrio de fuerzas** que da como resultado una situación de **abuso de poder** o victimización hacia uno de los protagonistas al que se denomina víctima por parte de otro que se denomina agresor; un tercer protagonista del evento es el espectador.





# Elementos del proceso violento

1. Desequilibrio de poder entre víctima y agresor.
2. La frecuencia de la agresión es por lo menos una vez por semana y dura aproximadamente seis meses.
3. Se tiene un beneficio que puede ser: social, material o personal.
4. Existe la intención de hacer daño.



# Consecuencias de la violencia en la escuela

1. Consecuencias para la víctima
2. Consecuencias en el agresor
3. Consecuencias en el espectador



# Consecuencias en la víctima



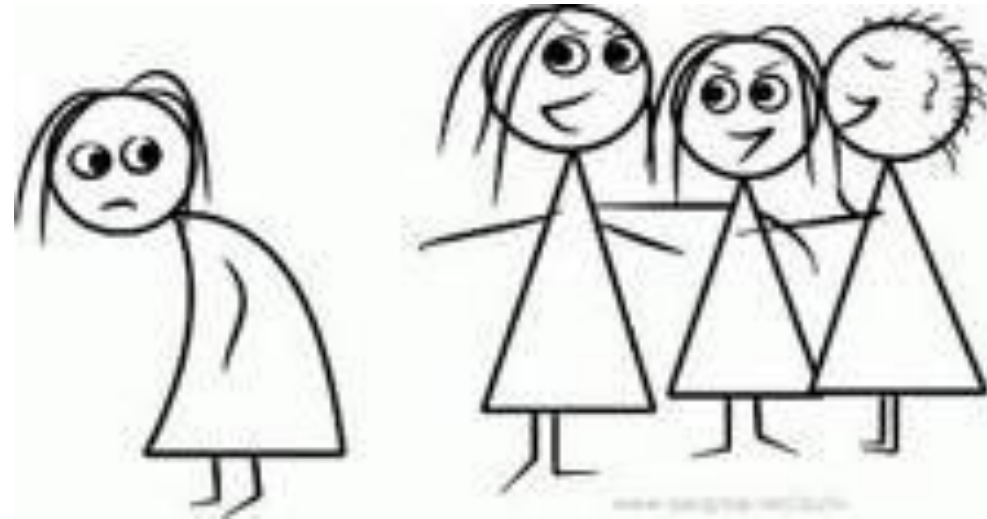
- La tendencia hacia la resignación
- Debilitamiento de sus defensas físicas y psicológicas (secuelas post-traumáticas)
- **Ausentismo** escolar,
- Incremento en los **problemas de salud**: dolores de cabeza, estomacales, cambios en los ritmos de la alimentación.
- **Inadaptación social**, mala percepción de si mismos, baja auto-estima,
- **Problemas emocionales**: depresión en el 20% de los casos
- **Suicidio** en las víctimas

# Consecuencias en los agresores

- Altas probabilidades de delinquir en la edad adulta.
- Incapacidad de desarrollar y mantener relaciones positivas.



# Consecuencias en el espectador



- Aprender formas negativas de relacionarse
- Incapacidad de distinguir conductas buenas de las malas.
- Considerar aceptable que se infrinja el dolor al otro.
- Alientan la agresión, disfrutan viéndola.

# Estadísticas y antecedentes



**El 90% de los alumnos sufre violencia escolar**

**El 90% de los alumnos sufre violencia escolar**

El 90% de los alumnos sufre violencia escolar, según un estudio realizado por la Secretaría de Educación Pública (SEP) en el Distrito Federal. El estudio revela que la violencia escolar es un problema grave que afecta a la mayoría de los estudiantes.

El estudio se realizó en 2011 y se basó en la encuesta de violencia escolar que se aplica a los alumnos de los planteles de educación primaria y secundaria en el DF. Los resultados muestran que el 90% de los alumnos sufre violencia escolar, ya sea como víctima o como agresor.

La violencia escolar se define como cualquier acto de violencia que se realice dentro del plantel o en su entorno inmediato. Esto incluye actos de intimidación, acoso, bullying, agresión física y psicológica, entre otros.

El estudio también revela que la violencia escolar afecta a los alumnos de todos los niveles educativos y de todas las zonas del DF. Sin embargo, se observó un mayor nivel de violencia en las zonas más pobres y en los planteles de menor nivel educativo.

Los resultados del estudio muestran que la violencia escolar es un problema grave que afecta a la mayoría de los estudiantes. Esto puede tener graves consecuencias para su salud física y psicológica, así como para su rendimiento académico.

Por lo tanto, es necesario implementar medidas efectivas para prevenir y reducir la violencia escolar. Esto incluye la capacitación de los docentes, la implementación de programas de prevención y la creación de un ambiente escolar seguro.

**El estudio**

**Agresiones**

**29%** de los alumnos sufre violencia escolar por parte de sus compañeros.

**39%** de los alumnos sufre violencia escolar por parte de sus profesores.

**37%** de los alumnos sufre violencia escolar por parte de sus familiares.

**32%** de los alumnos sufre violencia escolar por parte de sus amigos.

El estudio también revela que la violencia escolar afecta a los alumnos de todos los niveles educativos y de todas las zonas del DF. Sin embargo, se observó un mayor nivel de violencia en las zonas más pobres y en los planteles de menor nivel educativo.

Los resultados del estudio muestran que la violencia escolar es un problema grave que afecta a la mayoría de los estudiantes. Esto puede tener graves consecuencias para su salud física y psicológica, así como para su rendimiento académico.

Por lo tanto, es necesario implementar medidas efectivas para prevenir y reducir la violencia escolar. Esto incluye la capacitación de los docentes, la implementación de programas de prevención y la creación de un ambiente escolar seguro.

# ¿LA CARTA DE BUENA CONDUCTA?

Que lo castigó  
por comportamiento  
agresivo...??!!

DURO CON ÉL  
MAMÁ !!!



# CAUSAS DE LA VIOLENCIA EN LA ESCUELA





# Mal ejemplo en la Familia



# Mal ejemplo en la Sociedad



El niño imita las conductas que observa y vive en la casa y la calle



**¡Qué gracioso! ¿verdad? ¿Cómo pueden existir padres que no se enternecen viendo a sus criaturitas comportarse como el adulto más energúmeno? Si hasta los sacan en tv, menuda gente, para que se nos caiga la baba a todos mientras imitan lo "mejor" de sus mayores.**

# DENUNCIAR ¿PARA QUÉ?

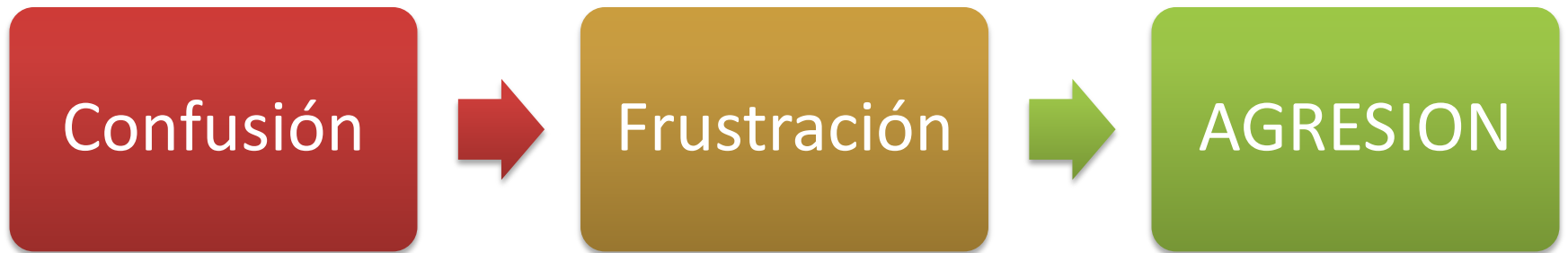


# Psicología del agresor

- Jóvenes solitarios
- Falta de amor
- Falta de aceptación social
- Ansiedad social
- Soledad y no le gusta estar solo.



# Fórmula de la violencia



# Beneficios secundarios de la agresión

- Beneficio social
- Beneficio material
- Beneficio personal



# Beneficio Social

- Reconocimiento del compañero.
- Integración social y aceptación en el grupo.





# Beneficio material

- El beneficio material tiene que ver con obtener objetos que son quitados de sus víctimas: dinero, el lonche, los trabajos escolares



# Beneficio Personal

- Está asociado con recibir placer
- divertirse a costa de los demás



# Agresor incapaz de visualizar consecuencias

- La búsqueda de su estabilidad en el ego, su necesidad de pertenencia social y las ganancias secundarias ciegan al agresor ante el daño psicológico que puedan causar porque lo único importante es su bienestar porque lo único que estaba haciendo era “defenderse”.
- el agresor se sorprende de los efectos de sus acciones cuando le sucede algo serio a la víctima.
- El agresor tiene a justificar sus actos.



# SOLUCIONES

- Mochila Segura
- Escuela Segura
- Guía para Educar y proteger
- Campañas contra el bullying
- Violentómetro



# Propuestas para erradicar las causas

## La Violencia Escolar ¡Se previene desde casa!



1. Denuncia sin impunidad
  - Sistema de atención a las víctimas de violencia escolar
2. Intervención al niño agresor
3. Matrogimnasia
4. Cultura de la paz
  - Palomitas de la paz
5. Ejercicio físico que equilibre al ser humano
6. Armonímetro

# Solución: Denuncia sin impunidad

- Fomentar la cultura de la denuncia.
- **Manual de actuación ante situaciones de violencia escolar** para el profesor y director de la escuela.



# Solución: Intervención de toda la sociedad



- Trabajo conjunto entre instituciones gubernamentales: educación-salud
- Departamento de **atención e intervención al niño agresor.**
- Atención de las familias en donde vive el niño agresor.
- Programa de control de la ira

# Solución: Matrogimnasia en la escuela



- Contacto físico saludable entre padres e hijos.
- Fomento de las relaciones armónicas en casa.
- Satisfacción de la necesidad de amor y de aceptación social.



# Solución: Fomento de la cultura de la paz

- Generar un programa que difunda las acciones de paz y las relaciones armónicas en los niños y jóvenes.
- Evidenciar que se acepta la conducta armónica y premiarla.
- Alentar el programa de “Palomitas de la Paz” de la SEJ.



# Solución: Ejercicio Físico que armonice



- El ejercicio produce endorfinas.
- Las endorfinas hace que las personas se sientan felices y bien.
- Las personas felices no son violentas.

CONDUCTA	NIVEL
SALVAR UNA VIDA	30
PEDIR PERDON, OFRECER UNA DISCULPA	29
RESPONSABILIZARSE Y REFLEXIONAR SOBRE SUS ACTOS	28
SOLIDARIZARSE CON UNA CAUSA NOBLE	27
DISFRUTAR DE LA COMPAÑÍA DE ALGUIEN	26
DECIR ME CAES BIEN, TE QUIERO	25
HACER UN FAVOR	24
ABRAZAR ARMONICAMENTE	23
CARICIAS SALUDABLES	22
JUEGOS SIN VIOLENCIA PACIFICAMENTE	21
COLABORAR CON LOS OTROS	20
VISITAR Y CUIDAR A UN ENFERMO	19
AYUDAR A ALGUIEN CON PROBLEMAS	18
TENER AMIGOS Y CUIDARLOS	17
OFRECER PALABRAS DE ALIENTO	16
COMPARTIR TUS AHORROS, EL TIEMPO	15
COMPARTIR LOS ALIMENTOS, LOS JUEGUETES, LAS COSAS	14
ELOGIAR SINCERAMENTE A LOS DEMAS	13
RESPECTAR Y VALORAR LOS ARTÍCULOS PERSONALES	12
DECIR LA VERDAD PARA CREAR ARMONIA	11
REIRSE CON ALGUIEN	10
RESPECTAR A LOS DEMAS	9
CONFIAR EN LOS DEMAS	8
CONTAR CHISTES SANOS	7
SOCIALIZAR Y PLATICAR CON TODOS	6
AYUDAR A ALGUIEN QUE SE CAYO	5
DAR UN VASO DE AGUA	4
DEJAR EL ASIENTO	3
SALUDAR	2
OBSEQUIAR UNA SONRISA	1

# Solución: Armoninómetro





centro de  
desarrollo  
de la  
consciencia a.c.

# Cuidar la salud emocional del Docente



## El profesor es un ser humano

- Desarrollo Humano del Docente
- Oferta académica que trabaja con la salud emocional del profesor
- Talleres de sensibilización y aplicación para el uso del armonímetro

## Diplomados para maestros

- **TAAD.**- Técnicas de acompañamiento al adolescente
- **EDC.**- Educación para el Desarrollo de la Consciencia
- **CCDM.**- Cuidado del Cuerpo para el Desarrollo de la Mente
- **TEEB.**- Técnicas Ericksonianas para la educación básica
- **AEEB.**- Alfabetización emocional

“Todos tenemos un orden interno,  
aprendamos a contactar con Él”.

**¡¡GRACIAS!!**

Dra. Gabriela Flores Talavera

[cdc.gft@gmail.com](mailto:cdc.gft@gmail.com)